

# İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2020

# NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2020

## SUNUŞ

Günümüzde üretim yönetim pazarlama finans dış ticaret gibi önemli ve güncel alanlarda eğitim görmüş personele olan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümleri, özellikle bu alanları bir araya getirerek endüstrinin, ticaretin, sanayinin ve kamu yönetiminin ihtiyacını karşılamayı amaç edinmiştir. Bu bağlamda İktisadi ve İdari Bilimler fakültesinin kampüs içinde donanımlı modern eğitim binasında, dinamik, nitelikli ve yetkin öğretim elemanları kadrosuyla kurulduğu günden itibaren eğitim hizmeti vermektedir. Fakültemizde hedefimiz; ulusal ve uluslararası standartlarda, öğrenci odaklı eğitim faaliyetleri ile bilgi, beceri ve yetkinliği güçlü, bireylerin başarısını etkileyebilecek her türlü gelişme ve değişime duyarlı; sistematik bir yaklaşımla sorunları çözebilen öğrenciler yetiştirmektir. Ayrıca, evrensel ve etik değerlere önem veren, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, alanında donanımlı mezunlar vermek, bilimsel çalışmaları ile örnek bir eğitim kurumu olmak hedeflerimiz arasındadır.

Üretim, yönetim, pazarlama, iktisat, finans, dış ticaret ve kamu yönetimi gibi alanlarda; endüstrinin, sanayinin, ticaretin ve de kamu kurumlarının ihtiyaç duyacağı mesleki donanıma sahip, sorumluluk bilinci içinde, toplumsal değerlere bağlı, ahlaki ilkelere duyarlı insanları yetiştirmek suretiyle toplum için fark yaratarak toplumsal değerlere katkıda bulunmaktadır. Bütün bunları yaparken insan bilgi teknoloji gibi üretim faktörlerini en etkin ve verimli kullanarak optimum karı sağlamayı amaç edinen iyi derecede bir yabancı dil bilgisine sahip çağdaş teknolojiyi ve yenilikleri yakından izleyen yenilikçi ve girişimci profesyonel yöneticiler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversiteli olmanın ayrıcalığı ile her platformda aranan iletişim kurulabilen, danışılan bilgi, beceri ve tavır açısından üst düzeyde insan ilişkilerine sahip eleman yetiştirmeye devam edecektir.

Yerel ve ulusal düzeyde gerçekleşen siyasal sosyal ekonomik değişimi anlamamıza yardımcı olacak siyasal ve yönetsel kanalları analiz ederek, bir yandan iktidarı diğer yandan meşruiyeti sosyal sınıf, ulus devlet gibi kavramları algılayarak devlet, hükümet, siyasal sistemi ve moral değerleri, adalet eşitlik gibi siyasal düşünceleri inceleyerek, kamu politikalarını değerlendirecek disiplinli insan gücü yetiştirmeye devam edecektir.

**Prof. Dr. Ali KAYA**

**DEKAN**

## İLETİŞİM BİLGİLERİ

**Web:** <http://iibf.nny.edu.tr/>

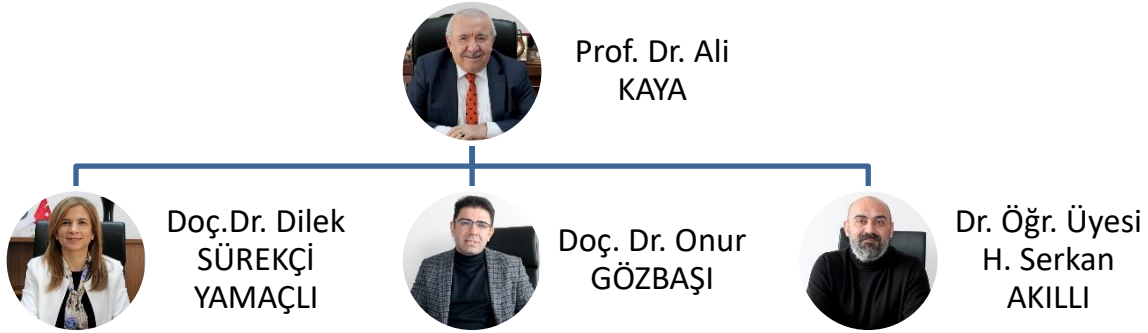
**Adres:** Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Yerleşkesi Erkilet Dere Mah. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası 3. Kat Kocasinan/KAYSERİ

**Telefon:** +90 352 324 00 00/03-3001

**Fax:** +90 352 324 00 10

**E-posta:** iibfdekanlik@nny.edu.tr

## FAKÜLTENİN YÖNETİM YAPISI



**Dekan:** Prof. Dr. Ali KAYA

**İktisat Bölüm Başkanı:** Doç. Dr. Dilek SÜREKÇİ YAMAÇLI

**İşletme Bölüm Başkanı:** Doç. Dr. Onur GÖZBAŞI

**Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi H. Serkan AKILLI

**Fakülte Sekreteri:** Nur Ayşe BAYKAN

## TARİHSEL GELİŞİM

Nuh Naci Yazgan Üniversite İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, üniversitemizin 23.06.2009 tarih, 5913 sayılı kuruluş kanunu ile rektörlüğe bağlı olarak 08.08.2012 tarih ve 2012/3620 sayılı bakanlar kurulu kararı ile kurulan 4 fakülteден biridir. Fakülte binamız, Dedeman Madencilik Sanayi ve Ticaret A.Ş. tarafından, Nimet ve M. Kemal Dedeman adına yaptırılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme, İktisat ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinden oluşmaktadır.

İşletme ve İktisat Bölümlerine ilk defa 2011–2012 eğitim öğretim yılında öğrenci alınırken, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümüne 2013–2014 eğitim-öğretim yılında öğrenci

alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. İşletme Bölümü'nde 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 7; İktisat Bölümü'nde 1 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 6; Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde ise 1 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8 öğretim elemanı; fakültemizde genel toplam olarak 21 öğretim elemanı, 1 de idari personel bulunmaktadır. Fakültemizde 1. öğretim programında eğitim-öğretim mevcut olup 2. öğretim programı bulunmamaktadır.

Fakültemizde, iktisat bölümünde 141, işletme bölümünde 203, siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümünde 189 olmak üzere toplam 533 öğrenci bulunmaktadır. Sosyal bilimler Enstitüsü'nde eğitimine devam etmekte olan yüksek lisans düzeyinde toplam 81 öğrenci bulunmaktadır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Öğretim Kurumunun 09.08.2012 tarihli Genel Kurul toplantısı ile lisansüstü eğitim ve öğretime başlamıştır. Enstitümüzde İşletme Tezli Yüksek Lisans, İktisat Tezli Yüksek Lisans, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans, İşletme Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans, İktisat Tezsiz Yüksek Lisans ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programları bulunmaktadır. Siyaset Bilimi anabilim dalından bir doçent öğretim üyemizin kurum değiştirmesi sebebiyle 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Siyaset Bilimi tezli yüksek lisans programına öğrenci alımı yapılamamıştır. İktisat ve İşletme yüksek lisans programlarında eğitim devam etmektedir. Enstitümüz programlarına halihazırda 81 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır.

## FAKÜLTEMİZİN MİSYON-VİZYON- TEMEL DEĞERLERİ

### A.1 MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

#### A.1.1. MİSYON, VİZYON, STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri; 11. Ulusal Kalkınma Planı, TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2020-2023 Strateji Belgesi ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Orta Anadolu Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge Planı doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda; fakülte misyon vizyon ve temel değerleri üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu hale getirilmiştir.

#### **Misyonumuz:**

- Eğitim alanında; ulusal ve uluslararası standartlarda, öğrenci odaklı eğitim faaliyetleri yürüten, bilgi, beceri ve yetkinliği güçlü öğrenciler yetiştiren, evrensel ve etik değerlere önem veren, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bir anlayışa sahip olan,
- Araştırma alanında; ulusal ve uluslararası alanlarda yayın ve projeler geliştiren, topluma yenilikçi fikirler sunan, bilgiyi değere dönüştüren, Türkiye'nin katma değerinin yükselmesine katkı sağlayan,
- Toplumsal katkı alanında; hane halkı, kamu ve özel sektör olmak üzere tüm paydaşlarına ve topluma artı değer katan,

•Yönetim alanında; iç ve dış paydaşların katılımına önem veren, şeffaf, demokratik bir yapıda hizmet vermektir.

### **Vizyonumuz:**

Fakültemizin vizyonu; uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten, sanayi ile iş birliğini önemseyen, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir fakülte olmaktır.

### **Temel Değerler:**

- ✓ Vakıf ruhuna sahip olmak,
- ✓ Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,
- ✓ Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,
- ✓ Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- ✓ Etik değerleri korumak,
- ✓ Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

### **Programların ortak eğitim çıktıları:**

1-Kendi disiplinleri ile ilgili yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi

2-Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi

3-Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi

4-Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi

5-Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi

6- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi

7-Alanlarına göre tasarlama, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi

8-Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık

9-Mesleki etik ve sorumluluk bilinci

10-Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanan iktisatçı, işletmeci ve kamu yöneticisi yetiştirmektir.

Fakültemiz kurumun stratejik planı, hedefleri doğrultusunda hareket etmekte ve performans raporları kurum ile bütünleşik bir sistem ile takip edilmektedir.

## A 1.2. KALİTE GÜVENCESİ: EĞİTİM VE ÖĞRETİM; ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME, TOPLUMSAL KATKI VE YÖNETİM POLİTİKALAR

Üniversite Kalite Politikası Fakülte web sayfasında ilan edilmiş, birim iç paydaşlara yayılımı sağlanmış, ayrıca, fakülte içerisindeki çeşitli noktalardaki panolarda ve fakülte web sayfasında ilan edilmiştir. (<http://iibf.nny.edu.tr/files/files/ic-kontrol-kalite-raporu.pdf>)

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kalite güvencesi çalışmalarına aktif katılımı sağlamak amacıyla fakültemizde kalite komisyonu oluşturulmuş, komisyonda üç bölüm öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanmış ve fakülte/bölüm yıllık öz değerlendirme raporları hazırlanmıştır.

### A.1.3. KURUMSAL PERFORMANS YÖNETİMİ

Üniversitenin Anahtar Performans Göstergeleri belirlenmiş, ( Kanıt: **Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri** ) performans göstergeleri stratejik planda tanımlanmıştır. Stratejik Plan, Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde sistematik olarak izlenmektedir(<https://portal.nny.edu.tr/index.php> ). Stratejik planın tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile 2019 yılından itibaren izlenmeye başlanmıştır. 2020 yılı sonunda elde edilen sonuçlar fakülte iç paydaşları ile paylaşılıp karar alma süreçlerinde kullanılacak ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınacaktır.

2019 yılı İ.İ.B.F. öz değerlendirme raporunda olmayıp 2020 yılı öz değerlendirme raporunda olan olumlu gelişmeler:

1. 1001-2209 projeleri, iç ve dış paydaş ziyaretleri, endüstri ve sanayi ile olan iş birlikleri( eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, danışmanlık konuları)
2. Uzaktan eğitime geçildi
3. Akademik ve İdari Personel ile iş birliğine dayalı sosyal inceleme gezileri yapıldı.

## A.2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ

### A.2.1. KALİTE KOMİSYONU

Rektörlük tarafından 2018 yılında kurulan üniversite kalite komisyonu yanında fakültemizde 24.01.2020 tarih 2020003001 sayılı fakülte yönetim kurulu kararı ile fakülte kalite komisyonu kurulmuş olup, ayrıca üç bölümün her birinin öğrenci temsilcileri ve idari personelin komisyona katılımı sağlanmış, fakülte kalite komisyonu çalışma usul ve esasları belirlenerek çalışmaya başlamıştır.

#### Fakülte Kalite Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi H. Serkan AKILLI	Başkan
Doç. Dr. Dilek SÜREKÇİ YAMAÇLI	Üye
Doç. Dr. Burcu ORALHAN	Üye

## **Fakülte Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları**

- Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık birim iç değerlendirme raporunu hazırlayarak fakülte yönetim kuruluna sunmak,
- Raporun fakülte internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde iç, dış paydaşları ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Akreditasyon sürecinde kalite göstergeleri ve bunlara ilişkin stratejiler doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak,
- Üniversitemizin dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermek,

Fakülte Kalite Komisyonu yılda en az iki kez toplanmakta, toplantı kararları tutanak ile güvence altına alınmaktadır. Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında birinci birim iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Raporun güncel hali fakültemizin internet sayfasında yayımlanacaktır(<http://iibf.nny.edu.tr/files/files/ic-kontrol-kalite-raporu.pdf>).

---

A.2.2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALARI (PÜKO ÇEVİRİMLERİ, TAKVİM, BİRİMLERİN YAPISI)  
2019 yılında Fakültemizin tüm programlarında Kalite Komisyonları oluşturulmuş, bu komisyonlar tarafından Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) hazırlanmıştır. Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) hazırlanmasının ardından dekanlık tarafından fakültenin “Güçlü” ve “Gelişmeye Açık” “Zayıf” yönlerinin ortaya konduğu Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmış, fakülte akademik personeli ile birlikte Rektörlük Makamına sunulmuş, teslim edilmiştir. İş akış şemaları tüm öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda gözden geçirilerek revize edilmiş, fakülte yönetim kurulu kararı ile güvence altına alınmıştır. İş akış şemalarında görev ve sorumluluk ve yetkililer belirlenerek PUKÖ çevrimleri tamamlanmaya çalışılmıştır. İş akış şemaları fakültemizin web sitesine eklenmiştir(<http://iibf.nny.edu.tr.pdf>).

Fakülte üniversite kalite politikası amaç ve standartları doğrultusunda;

- Öğrenci ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları ile geri bildirimler alınmaya devam edilmektedir.
- Her yıl fakülte ve bölümlerin faaliyet raporları hazırlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının hazırladığı “Akademik Performans Sistemi” üniversite web tabanı (PORTAL) üzerinden değerlendirilmekte ve dekanlık tarafından izlenerek teşvik edilmektedir.

## **A.3.PAYDAŞ KATILIMI**

---

A.3.1.İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIN KALİTE GÜVENCESİ, EĞİTİM VE ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME, YÖNETİM VE ULUSLARARASI İLAŞMA SÜREÇLERİNE KATILIMI)

Fakültenin iç ve dış paydaş listesi web sayfasında kanıt gösterilmiştir. Fakültenin hedeflerinin belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında belirlenmiş olan iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılmaktadır. Görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim müfredatlarında gerekli değişiklik ve düzenlemeler yapılmaktadır. Geçtiğimiz yıldan itibaren paydaş

toplantıları aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir:

1. Kocasinan Belediyesi ile sosyal yardımlar konusunun görüşülmesi
2. Gençlik Spor İl Müdürlüğü karşılıklı işbirliğinin yaygınlaştırılması
3. Ahmet Erdem Anadolu Lisesi ile niversite tercihleri hakkında görüşülmesi
4. Sami Yangın Anadolu Lisesi ile ğrenci motivasyonları konusu,
5. Gülsan A.ř. yönetim kurulu başkanı Mehmet Gldoğlu ile Erciyes Tek-Mer Projesinin görüşülmesi
6. Kayseri Mali Müşavirler Odası ile karşılıklı iş birliğinin geliştirilmesi
7. Kayseri şeker A.ř. pazarlama müdürü Fatih Sarıkaya ile eğitim ğretim ve staj konularında karşılıklı yardımlaşmanın görüşülmesi
8. Yeminli Mali Müşavir İmdat şimşek ile ğrenci staj yerlerinin belirlenmesi konusunda karşılıklı iş birliğinin karara bağlanması

---

#### A.3.2.LİDERLİK VE KALİTE GÜVENCESİ KÜLTÜRÜ

Fakülte kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, fakültede bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre nlem alınmaktadır.

Ayrıca, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için kurum faaliyet raporu ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır. Fakültemizde kalite kültürünün geliştirmek ve akademik personeli kalite sürecine dahil etmek amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek ğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere şitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir.

#### A.4.ULUSLARASILAşMA

---

##### A.4.1. ULUSLARARASILAşMA POLİTİKASI

Fakültemiz ğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde yurt dışı başka bir yüksek ğretim kurumunda (Erasmus) ğrenci programları ile eğitim görebilmektedir. Yurt dışında eğitim alacak ğrenciler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uluslararası Ofisinin belirlediği seçim kriterlerine göre seçilmektedir. ERASMUS+ ğrenim ve staj hareketliliği kapsamında yurt dışında öğrenim alan öğrencilerin aldıkları teorik ve uygulamalı derslerin denklikleri bölümlerin intibak komisyonları tarafından yapılmakta, diploma eklerinde yer almaktadır. Erasmus+ ğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında 2018 yılına kadar 63



öğrenci, hareketlilikten yararlanmıştır. Fakültemizde yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

#### A.4.2.ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPISI

Fakültemiz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde yurt dışı (Erasmus) öğrenci değişim programları ile eğitim görebilmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Erasmus Ofisi'nin belirlediği seçim kriterlerine göre öğrencileri seçilmekte, asgari şartları sağlayan öğrenciler arasından, ilan edilen değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanları dikkate alınarak puanların en yüksekte aşağıya doğru sıralanmasıyla gerçekleştirilmektedir. Bölüm Erasmus temsilcisi tarafından öğrencilerin gittiği üniversitede alacakları derslerin içerik ve kredi denkliği yapılarak intibakları sağlanmaktadır. Bu işlem öğrenci ile Erasmus programı temsilcisi arasında yapılmaktadır.

#### A.4.3. ULUSLARARASILAŞMA KAYNAKLARI

Üniversitemizde Erasmus faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek. Kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda Ulusal Ajans'ın belirlediği çerçevede standart uygulamalar mevcuttur. Üniversitemizde Uluslararası ofise bağlı ERASMUS bölüm ve AKTS koordinatörleri yer almaktadır.

#### A.4.4. ULUSLARARASILAŞMA PERFORMANSI

Fakültemiz uluslararasılaşma performansı Erasmus Ofisi aracılığı ile takip edilmekte, fakülte bölümleri aracılığı ile anlaşma yapılan kurumların sayısı artırılarak iyileşme sağlanmaktadır. 2013 yılında başlayan değişim 2018 yılına kadar 63 öğrenci değişik ülkelerde eğitim almış, 2020 yılında İşletme, İktisat ve Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi bölümlerinde uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısında artış hedeflenmiş, Covid-19 pandemisi nedeniyle bu hedefe ulaşamamıştır.

### B.1.PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

#### B.1.1PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

Fakülte programlarının eğitim planlarının tasarımı; iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılmış, Türkiye Yeterlilik Çerçevesi, Sosyal Bilimler Alanı Yeterlilikleri ile İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Eğitim Programı, ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi sağlanmış, program yeterlilikleri; ilgili program mezunlarının neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olabileceği belirtilmiştir.

Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve komisyonları, birimimiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını, program çıktılarını ve ders müfredatlarını güncellemektedir. Programların amaçları ve kazanımları, Fakültemiz ve Üniversitemiz internet sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılması da sağlanmaktadır. (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin ara sınav, yılsonu ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. NNY Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre, öğrencilerinin başarı puanı dönem veya yılsonu sınav puanının %60'ına, ara sınavların puan ortalamasının %40'ının eklenmesi ile hesaplanmaktadır. Her ders için en

az bir ara sınav yapılmakta, sınavların yapılış şekillerine ve sayısına Yönetim Kurulu karar vermektedir. Öğrenciler, derslerin teorik bölümünün en az %70'ine devam etmek zorundadırlar. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler ve öğretim elemanının uygun gördüğü yer ve saatte, uygulama telafisini yapmayan öğrenciler yarıyıl veya yılsonu ve bütünleme sınavlarına girememektedir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek “İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ” mezunu olabilmesi ve unvan alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00 olması ve 240 krediyi (Avrupa Kredi Transfer Sistemini - AKTS) tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin bu programlardan mezun olabilmesi için öğretim planındaki belirtilen zorunlu ve seçmeli dersleri alarak başarıyla tamamlaması zorunludur. Sınavlarda uyulması gereken kurallar “NNYÜ - İ.İ.B.F. Sınav Uygulama Kuralları” başlığında yazılı olarak hazırlanmış, Fakülte Yönetim Kurulu'nca onaylanmış ve Fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır(<http://iibf.nny.edu.tr/index.php>).

Fakültemizde her yıl Mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait eğitim planları çalışmaları yürütülmektedir. Program onaylanma süreci eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, yönetim kurulu aracılığı ile senato onayı almak üzere rektörlük makamına bildirilerek tamamlanmaktadır(<http://iibf.nny.edu.tr/index.php>).

---

#### B.1.2. PROGRAMLARIN DERS DAĞILIM DENGESİ

Programların ders dağılımları zorunlu ders, seçmeli ders, alan ders dengesi dikkate alınmakta, ders bilgi paketlerinde zorunlu seçmeli dersler gözetilmektedir. Alan dışı seçmeli dersler( Sağlıkın Korunması ve Geliştirilmesi, Gönüllülük Çalışmaları ve Girişimcilik vb.) ile öğrencilerin çok yönlü bakış açısı kazanmalarının yanı sıra yaşam boyu öğrenme süreçlerine de katkıda bulunmaktadır.

---

#### B.1.3. DERS KAZANIMLARININ PROGRAM ÇIKTILARIYLA UYUMU

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktıları sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. Böylece program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesi ve nasıl izleneceğine dair planlama yapılmakta ve kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmektedir (Kanıt: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>).

---

#### B.1.4. ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI DERS TASARIMI

Üniversitemiz Bologna sürecine uyum kapsamında, öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS uygulanmaktadır. AKTS kredilerinin oluşturulması için öğrencilere iş yükü ders yüküyle orantılı olarak AKTS kredileri belirlenmektedir. Öğrencilere sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında birebir sorumluluk verilerek becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır. Çeşitli düzeylerde ödevler verilerek öğrendikleri teorik bilgi uygulamaya yansıtılmaktadır. Eğitim öğretim planlarındaki öğrenci merkezli iş yükleri ders bilgi paketlerinde yer almaktadır.

---

#### B.1.5. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

#### B.2.ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ

---

##### B.2.1.ÖĞRENCİ KABULÜ, ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI VE KREDİLENDİRİLMESİ

Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilmektedir.

Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programları mezunlarının ÖSYM tarafından yapılan merkezi dikey geçiş sınavından başarılı olan öğrenciler lisans programına kabul edilmektedir. Başvuru ve kabul işlemleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kabul edilen adayların intibak işlemleri, intibak komisyonu incelemesi ve kararıyla yapılmakta ve yönetim kuruluna sunulmaktadır.

---

##### B.2.2 YETERLİLİKLERİN SERTİFİKALANDIRILMASI VE DİPLOMA

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek “İşletme, İktisat ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi mezunu” unvanı alabilmesi için genel not ortalaması en az 2.00 (55) olmalıdır. Her yarıyıl zorunlu dersleriyle birlikte 30 AKTS'ye tamamlayacak şekilde seçmeli derslerden tercih yapan öğrencilerimiz 4 yıllık programın sonunda toplam 240 AKTS'lik ders almaktadır. Programlarda yer alan derslerin büyük çoğunluğu Bölüm öğretim üyeleri tarafından, kalan diğer dersler ise diğer kurumlardan ve Üniversitemizin farklı bölümlerinden öğretim üye ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Tüm derslerde dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, dersin ölçme değerlendirme bilgileri ve haftalık işlenecek konuları öğrencilerle sözlü ve basılı olarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerin başarı durumu danışmanları tarafından yakından izlenmektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi “Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı” tarafından diploma ve diploma eki hazırlanmaktadır. Mezunlarımız mezuniyetlerinden itibaren en geç 3 gün içerisinde diploma ve diploma eklerini alabilmektedirler.

#### B.3.ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

---

##### B.3.1. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme: Dersin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ders sürecindeki gelişimi ile

dersin sonunda kazanımlara/çıktılara ulaştığını gösteren aktif oldukları gösteren ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerinin öğrenim gördükleri program, ders ve öğretim elemanı, kurum hakkında genel memnuniyet durumları, belirlenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağıda belirtilmiştir:

- a) Sunum/Anlatım/soru-Cevap
- b) Bağımsız öğrenme (okuma, araştırma, tartışma)
- c) Küçük grup çalışmaları/olgu çözümlenmeleri/vaka sunumları
- d) Ödev/görev/probleme dayalı öğrenme

---

#### B.3.2. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizde başarı ölçüm ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı niteliktedir. Pandemi sürecinde ise ölçme ve değerlendirme sürecinin etkin işleyebilmesi amacıyla tüm derslerin ara sınavları MOODLE-TEAMS üzerinden bireysel ödevlendirme şeklinde yapıp değerlendirilmiştir. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan final sınavları MOODLE-TEAMS üzerinden yapılmıştır.

---

#### B.3.3. ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİ

Öğrencilerin memnuniyeti, öğretim elemanı, ders değerlendirme anketleri ile izlenmektedir. Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. Öğretim elemanı ve ders için memnuniyet düzeyi %50'nin altında kaldığında, sorumlu öğretim elemanı ile iletişim kurulmakta veya o öğretim elemanı bir sonraki yıl aynı durum devam ederse, o öğretim elemanı ders vermek üzere davet edilmemektedir.

Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılmakta ve rapor edilmektedir.

Sonuçlara göre öğrencilerin çeşitli alanlardaki memnuniyet yüzdeleri şu şekildedir:

2020 yılı değerlendirmesi için gerçekleştirilen anket çalışmasına 108 öğrenci katılmış olup, öğrencilerin %8'i memnun olmadığını, %18 'i kararsız olduğunu, %74'ünün de memnun olduğunu belirtmiştir. 2019 yılında memnuniyet oranı % 51 iken, 2020 yılında % 23'lük bir artış gözlemlenmektedir(<http://iibf.nny.edu.tr>).

---

#### B.3.4. AKADEMİK DANIŞMANLIK

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda fakültemizde Danışmanlık Tanımlı Süreci belirlenmiştir.

## B.4.ÖĞRETİM ELEMANLARI

### B.4.1. ATAMA, YÜKSELTME VE GÖREVLENDİRME KRİTERLERİ

Fakültemiz eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları Nuh Naci Yazgan Üniversitesi resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim üyelerinin/elemanlarının yükseltmeleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır. Bu ölçütlere ilgili bağlantıdan ulaşılabilmektedir.

### B.4.2.ÖĞRETİM YETKİNLİĞİ

#### **Öğretim Kadrosunun Nitelikleri**

Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir.

#### **Öğretim Kadrosunun Becerileri**

Öğretim elemanlarının sahip oldukları yeterlilikleri, öğretme becerileri ve deneyimleri akademik performansları ve ders sorumlusu değerlendirme sonuçlarıyla değerlendirilmektedir. İktisat, İşleme ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim üyelerimizin tamamı kendi alanlarında yetkin bilim insanlarıdır. Bütün araştırma görevlilerimiz kadrolarının bulunduğu anabilim dalında lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. Araştırma görevlilerimizden 2 tanesi doktora ders ve yeterlik dönemini geçip tez aşamasına gelmiş bulunmaktadır.

Fakültemizde diğer fakültelerden ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesinde diğer fakültelerin görevlendirme talep edilecek ilgili Anabilim Dalına resmi yazı yazılmaktadır. İlgili Anabilim Dalı dersle ilgili uygun gördüğü öğretim elemanını görevlendirip yazıyla fakültemize ve bölüm başkanlığına bildirmektedir. Görevlendirmelerin tamamı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununa uygun olarak yapılmaktadır. Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerini iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir.

### B.4.3.EĞİTİM FAALİYETLERİNE YÖNELİK TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRME

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi fakülte dekanlığı tarafından yıllık olarak rektörlüğe bildirilen akademik değerlendirme formları ile değerlendirilmektedir

Bu izlemde öğretim elemanlarının yıllık faaliyetleri değerlendirilmekte ve bir önceki yıl ile karşılaştırma imkânı bulunmaktadır. Son 1 yılda fakültemize işletme bölümü öğretim üyeleri tarafında 1i uluslararası 6 tane ulusal olmak üzere toplam 7 yayın yapılmıştır. İktisat bölümünde 2 adet ulusal yayın yapılmıştır. Siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümünde ise 1 tanesi TÜBİTAK projesi olmak üzere 6 adet yayın yapılmıştır.

## B.5.ÖĞRENME KAYNAKLARI

### B.5.1.ÖĞRENME ORTAMI VE KAYNAKLARI

Fakültemizin bir kütüphanesi bulunmamakta olup kütüphane ihtiyacı merkez kütüphaneden karşılanmaktadır. Fakültemizde iki tane bölüm toplantı salonu, bir bilgisayar salonu bulunmaktadır. Bilgisayar salonunda 61 adet internet bağlantılı bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde wi-fi bağlantısı bulunmaktadır. Bu durum öğrencilerin wi-fi ve bilgisayar laboratuvarını kullanarak bilgiye ulaşımını kolaylaştırmaktadır.

### B.5.2.SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER

Fakültemiz öğrencilerinin ulusal düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları desteklenmekte, fakültenin web sayfasında görüş bildirmelerine olanak sağlayacak bir iletişim ağı bulunmaktadır. Sosyal kulüp etkinlikleri ve sınıf temsilcilikleri aracılığı ile farklı seviyedeki sınıflardan öğrencilerin iletişimi sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sportif etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde, "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Spor Kulübü" kurulmuştur. Bu çerçevede çeşitli dallarda müsabakalara ve her yıl "Rektörlük Kupası" ve Bahar Şenliği" adı altında spor şöenleri düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz her alanda düzenlenen müsabakalara da katılmaktadırlar. Mesleğin icra edildiği alanlardan konuşmacılar kariyer günleri kapsamında Fakültemize davet edilerek öğrencilerle buluşmaları sağlanmaktadır.

### B.5.3. TESİS VE ALTYAPILAR

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Üniversite merkez kampüs içerisinde yer almaktadır. Fakültede toplam 20 adet öğretim elemanı ofisi, 2 adet idari personel ofisi, 1 toplantı salonu, 1 konferans salonu, 1 arşiv, 1 çay ocağı ve 1 kantin mevcuttur. Her üç Bölüme hizmet veren aktif 12 sınıf ve 3 adet amfi bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel dolaplarının bulunduğu giyinme salonları ve alanlar da yer almaktadır. Öğretim üyeleri ve öğretim görevlisi tek kişilik ofislerde, araştırma görevlileri ise bir ya da iki kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 metre<sup>2</sup> dir.

### B.5.4.ENGELSİZ ÜNİVERSİTE

Fakültenin mimari yapısı engelli personel, öğrenci ya da misafirlerin gereksinimlerini kısmen karşılayacak şekildedir. Ana binaya girişte engelli araçlarının ulaşımını sağlayabilecek hafif rampa, görme engelliler için sarı kabartma yol ve merdiven basamakları ile bir adet sesli uyarı veren asansör, asansörde braille alfabesi ile yazılmış yönlendirme yazıları, engelli tuvaletleri mevcuttur.

### B.5.5.PSİKOLOJİK DANIŞMALIK VE KARIYER HİZMETLERİ

Öğrencilerin kariyer hedeflerine katkı hem yürütülen akademik çalışmalar hem de alandaki iyi örnekleri tanımalarını ve sosyo-kültürel açıdan gelişimlerini sağlamak amacıyla bilimsel ve kültürel etkinlikler ile sağlanmaktadır. Öğrenciler, bilimsel etkinliklere katılmaları ve çeşitli projelerde yer almaları için teşvik edilmektedir. Bu amaçla, 14 tane öğrenci projesi üretilmiş,

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi 2019 yılında tarafından uluslararası düzeyde 16. Kamu Yönetimi Forumu yapılmıştır. Bu sayede bölümümüz öğrencilerin hem bilimsel bir kongrenin organizasyonunda yer almaları hem de konuşmacı veya dinleyici olarak katılımları sağlanmıştır. Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimi için ise her yeni eğitim-öğretim yılının başında tanışma kahvaltısı ve sonunda mezuniyet yemeği düzenlenmektedir. Ayrıca önemli günlerde sosyal farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir; huzur evi ziyareti, görme engelliler derneği ziyareti gibi. Ayrıca üniversitemizin psikolojik danışmanlık hizmeti bulunmaktadır. 2020 yılında kariyer hizmeti kapsamında Kariyer Merkezi kurulmuştur.

## B.6.PROGRMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

### B.6.1.PROGRAM ÇIKTILARININ İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Fakültemizin programlarının eğitim öğretim amaçlarına ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilirliğini tespit etmek için iç ve dış paydaşlardan aldığı görüşlerle günümüzün gereksinimlerini karşılayacak güncel eğitim programına ulaşmak hedeflenmektedir. Disiplinlere özgü ölçüt kapsamında İİBF programları eğitim planı ile verilmektedir. Eğitim planında yer alan derslerin, program çıktıları ile ilişkisini kurabilmek için öncelikle her dersin öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Akademik yıl sonunda iç ve dış paydaşlardan toplanan verilerin değerlendirme sonuçları [(staj değerlendirme formu (dış paydaş; Kanıt), mezun değerlendirme formu (iç paydaş; Kanıt), ders ve ders sorumlusu değerlendirme formu (iç paydaş; Kanıt)], bölüm kurulunda (Kanıt) görüşülerek program eğitim amaçları gözden geçirilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışları içeren program çıktılarına 'Program Çıktılarını Belirleme Anketleri ile belirlenmektedir. Ayrıca dış paydaşların ilettiği görüşler, iç ve dış paydaş toplantıları ile elde edilen sonuçlar doğrultusunda eğitim planında her yıl mayıs ayında değişiklikler ve iyileştirmeler yapılmıştır. Programların eğitim öğretim programların amaçları ve kazanımları, Fakültemiz ve Üniversitemiz internet sitesinde yayınlanmaktadır. Bu şekilde web ortamında kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır.

### B.6.2.MEZUN İZLEME SİSTEMİ

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve eğitim-öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alarak, başarması zorunludur.

Programda açık olan tüm derslerin AKTS değerlerine, fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir. Aynı zamanda öğrenciler OBİSİS üzerinden derslerin AKTS bilgilerine ulaşır, kaç AKTS'lik ders aldığını ve mezuniyet için kaç AKTS'ye ihtiyacı olduğunu takip edebilmektedir. Mezuniyet başarı derecesi genel ağırlıklı puan ortalaması ile belirlenmektedir. Transkript başvurusu OBİSİS üzerinden yapılmaktadır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan Dekanlığa üst yazı ile gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu'na iletilerek,

mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir. Mezuniyet Değerlendirme Komisyonları üç öğretim elemanından oluşmaktadır. Komisyon üyelerinin her biri belgeleri tek tek değerlendirmektedir. Komisyon değerlendirme sürecinde öğrencilerin transkriptlerini ve almaları gereken AKTS kredilerini incelemektedir. İnceleme sonucunda alınan kararın dilekçesi yazılmakta ve komisyon üyeleri tarafından öğrencinin mezun olup olamayacağının kararı ile Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir. Dekanlık tarafından mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek, öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından ilişigi kesilen öğrenciler e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile geçici mezuniyet belgesi alabilmektedir.

## C.1.ARAŞTIRMA STRATEJİSİ

### C.1.1.KURUMUN ARAŞTIRMA POLİTİKASI, HEDEFLERİ VE STRATEJİSİ

Birimimizde bölüm başkanları görev tanımlarında belirtildiği şekilde, bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ve iş bölümü sağlanmaktadır. Planlanan araştırmaların içeriği ve kurumun hedeflerine uygunluğuna bölümlerin akademik kurulları tarafından karar verilmektedir. Birimimizde her yıl, dekanlık tarafından yayın teşviki sağlamak üzere akademik personelden yaptıkları çalışmaların ve faaliyetlerin yazılı listesi istenmektedir. Bunun dışında, Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla, Birimimizin yazılı bir araştırma stratejisi bulunmamakla birlikte, yürütülmekte olan araştırmalar, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/ kurum dışı farklı disiplinler ile işbirliği içinde çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Ayrıca, hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek teşkil edecek şekilde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Birimimiz Nuh Naci Yazgan Üniversitesi 2020-2023 Stratejik Planı kapsamında araştırmaların nicelik ve nitelik olarak artırılması ilkesini benimsemektedir.

Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası öncelikli alanlarda yapılan 1 adet proje bulunmaktadır. Hedeflerimizde yer alan SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısı da 2'dir. Fakültemizde en az 1 adet/yıl hedefine uygun olarak 3 adet ulusal-uluslararası konferans-çalıştay-kongre yapılmıştır. Ayrıca stratejik planda yer alan, öğretim üyelerinin ulusal-uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı 10'un üzerinde gerçekleşmiştir.

### C.1.2.ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİ YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPISI

Araştırma-geliştirme süreçleri için fakülte düzeyinde ayrı bir organizasyonel yapılanma bulunmamakta, Çalışmaların yönetimi Üniversitenin araştırma-geliştirme süreçleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

### C.1.3.ARAŞTIRMALARIN YEREL/BÖLGESEL/ULUSAL KALKINMA HEDEFLERİYLE İLİŞKİSİ

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi araştırma geliştirme politikası yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlayacak şekilde üst politika belgeleriyle uyumlu olarak belirlenmiştir.

Fakültemizde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır. Ancak, fakültemizde yürütülmekte olan araştırma faaliyetleri farklı



anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile işbirliği içinde, üniversitemizdeki mevcut TÜBİTAK ile işbirliği içerisinde yürütülmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanları danışmanlığında öğrencilere araştırma geliştirme projelerine başvuruları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 3 bölümde toplam 2 adet 2209-A projesi yürütülmüştür.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

“COVID-19 Salgını ve Vefa Sosyal Destek Grubu Bağlamında Yerelde Yaşlılara Sunulan Hizmetlerin Değerlendirilmesi: Kayseri Talas Büyükşehir İlçe Belediyesi Örneği” başlıklı ve 120K665 numaralı araştırma projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmiş ve İİBF öğretim üyeleri tarafından tamamlanmıştır.

## C.2.ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Birimimizde bölüm başkanları görev tanımlarında belirtildiği şekilde, bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ve iş bölümü sağlanmaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi 2020-2023 Stratejik Planı kapsamında araştırmaların nicelik ve nitelik olarak artırılması ilkesini benimsemektedir. Fakültemizde yürütülen araştırma ve projeler kapsamında verilen eğitimler, girişimler toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır

Üniversite Rektörlüğü'nce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin öğretim elemanları için hazırladığı “Akademik Performans Değerlendirme Portal üzerinden de alınmaya başlanmış web tabanı üzerinden performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir.

Dekanlık tarafından Akademik Performans Değerlendirme bilgilerinin güncellenmesi izlenmekte ve teşvik edilmektedir.

### C.2.1. ARAŞTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE İYİLEŞTİRİLMESİ

#### **Birimin Araştırma Kaynakları**

Fakültemizde araştırma geliştirme faaliyetleri için mali kaynak olarak üniversitemizin Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)'ndan alınan destek fonlar kullanılmaktadır. Bu fonlardan elde edilen demirbaş cihazlar fakültemizin araştırma kaynaklarına katkıda bulunmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından çok disiplinli araştırma faaliyetlerine uygun bir platform oluşturacak şekilde, farklı disiplinlerle işbirliği içinde, normal araştırma projeleri planlanıp yürütülmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları teşvik usul ve esaslarına göre katılabilmekte ve buna göre ödenek alabilmektedirler.

## **Birimin Araştırma Kadrosu**

Yürütölmekte olan araştırmalar, birimimiz öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yapılmakta olup, ayrıca araştırma personeli kadrosu bulunmamaktadır. Bu nedenle, araştırma personelinin işe alınması/atanması için belirlenen yetkinlik değerlendirme kriterleri bulunmamaktadır. Akademik kadromuz, 3 profesör, 4 doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere 22 öğretim elemanından oluşmaktadır.

## **Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Yürütölen araştırma projeleri nicelik ve nitelik olarak yıllık olarak takip edilmekte ve faköitemiz faaliyet raporu web sitesinde yayınlanarak paydaşlarla ile paylaşılmaktadır. Akademik personelin araştırma performansına ilişkin verileri, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Akademik Portal Veri Yönetim Sisteminden güncellenerek izlenmektedir. Bu sistem öğretim elemanlarının yaptıkları faaliyetleri kişisel rapor oluşturabilmekte, kişisel performansına göre Birim (Dekanlık), tarafından izlenmektedir. Faköitemiz Bölümlerinde Proje Yönetimi I-II, Araştırma Yöntemleri dersleri kapsamında öğrencilerimizin danışman öğretim elemanı rehberliğinde belirlenen konuda literatür tarama, kaynağa ulaşma, veri toplama ve yorumlayabilme, elde edilen bilgileri bir konu bütönlüğu içinde rapor haline getirebilme yönünde araştırma becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır.

### **D.1.TOPLUMSAL KATKI STRATEJİSİ**

#### **D.1.1.TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI, HEDEFLERİ VE STRATEJİSİ**

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Toplumsal katkı politikası; topluma ve tüm paydaşlara artı değer katan bir yapıda hizmet vermek, bilimin ve gelişen teknolojinin eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılmasını sağlamak, paydaşlarla sürekli ilişkide olmak ve bilimsel bir çalışma alanı oluşturmak, Üniversitemiz bünyesinde üretilen; proje, yayın, fikri mülkiyet gibi tüm araştırma çıktılarını eğitim-öğretim ve topluma hizmet amacıyla kullanmak, Üniversitenin tüm eğitim ve araştırma alt yapı imkanlarını toplumun ve tüm paydaşların kullanımına açmak, bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel etkinlikler ile yaşam boyu öğrenme kültürünü topluma kazandırmaktır.

İktisadi ve İdari Bilimler Faköitesi, üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda dış paydaşlarıyla iş birliği içinde araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekteşirmekte, sosyal sorumluluk projelerini teşvik etmekte, öğretim elemanları açık erişim bilgilerini güncellemektedir.

#### **D.1.2.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPISI**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için bölüm düzeyinde ayrı bir örgötsel yapı bulunmamaktadır.

### **D.2.TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

Toplumsal katkı kaynakları Üniversite tarafından sağlanan kaynaklar ve dış paydaş katkılarından sağlanmaktadır.

### D.3.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

#### D.3.1.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSININ İZLENMESİ VE İYİLEŞTİRİLMESİ

Toplumsal katkı performansını izlemeye yönelik göstergeler stratejik plan kapsamında belirlenmiştir. Bölüm düzeyinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri portal bilgi sistemi üzerinden izlenmektedir.

### E. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

#### YÖNETİM SİSTEMİNE AİT BİLGİLER

Yönetim sistemine ait bilgiler (fakülte ve yönetim kurul kararları ile bölüm kurul kararları) fakülte sekreterliğinde bulunmaktadır. Bölüm yönetimi ve öğretim elemanları ile yapılan görüşmelerin tutanakları bölüm sekreterliğinde tutulmaktadır.

Bölmelere ait bilgiler bölüm başkanlıklarında, dekanlığa ait bilgiler fakülte sekreterliğinde arşiv odasında fiziki ortamda muhafaza edilmekte; Eylül 2015 yılı itibariyle Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile izlenmekte ve güvence altına alınmaktadır.

#### YÖNETİM İÇ DENETİMİ

İç denetim sistemi bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının yıllık izin, rapor, ücretsiz izin, doğum, evlilik, ölüm izinlerinin takibi fakülte sekreterliği tarafından üniversite Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte; akademik faaliyetlere katılım sayısı öğretim elemanlarının doldurduğu görev onay formlarına istinaden genel sekreterlik tarafından izlenmekte; derslere giriş çıkışların takibi, telafi derslerinin yapılma durumlarının izlenmesi bölüm başkanı ve fakülte sekreterliği tarafından izlenmektedir. Akademik performansı ve ders sorumlusu değerlendirme sonuçları da dekanlık tarafından takip edilmektedir.

#### YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi örgütsel yapısı içinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin yönetim modeli diğer fakültelerle benzer yapıdadır.

Birimin en üst amiri dekanıdır. Dekana bağlı olan organizasyon şeması aşağıda verilmiştir(<http://iibf.nny.edu.tr/index.php>)

#### BİLGİ YÖNETİMİ SİSTEMİ

Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili veriler (ders başarı ve devam durumları, öğrencilerle ilgili tüm bilgiler vs) üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) üzerinden merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir. YÖKSİS veri tabanı ile ülke genelindeki tüm akademik personelin araştırma faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm yazışmalar Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) ile merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci (OBİBİS), akademik (PORTAL) personel kendi şifreleri ile girebilmektedir. Kurum dışından kişilerin erişimi sınırlı düzeydedir.

#### BİRİM DIŞINDAN TEDARİK EDİLEN HİZMETLERİN KALİTESİ

Birim dışından alınacak idari veya destek hizmetler, rektörlük tarafından belirlenen usul ve

esaslara göre yürütülmektedir. Birim dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesinin sağlanması ve sürekliliği rektörlük ve ilgili yasal düzenlemelerle güvence altına alınmaktadır.

#### YÖNETİMİN ETKİNLİĞİ VE HESAP VEREBİLİRLİĞİ, KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME

Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir (<http://iibf.nny.edu.tr/index.php>).

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca fakülte genelinde faaliyet raporu, öz değerlendirme raporu, hedefler gibi birçok rapor da web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. Eğitim ve müfredat ile bilgilendirmeler de Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır(<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan web sayfası düzenleme ve denetleme komisyonu webde yayınlanan bilgilerin güncelliğinden sorumludur. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personeli, "NNY İİBF İş Tanımları ve Gereklere göre çalışmaktadır.

Yönetim ve akademik kadronun verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşım içindedir. Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için kurum faaliyet raporu ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır. Bunun haricinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, bir yılda mezun olan öğrenci sayısı gibi eğitim programları ile istatistikî bilgiler her yıl düzenli olarak belirlenmekte ve web sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca NNY Mezun İzleme Komisyonu tarafından her yıl mezun profili çıkarılarak rapor halinde yönetime sunulmaktadır. Program bazında program amaçları ve çıktılarının değerlendirildiği gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan standart anketler veya yüz yüze görüşmeler ile bilgiler ve değerlendirmeler bölüm web sayfalarından kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Birimimizde "Öz Değerlendirme Raporları " çerçevesinde kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirlik taahhüdü bulunmaktadır.

#### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

##### KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ;

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri güncellenmiştir.

Program yeterlilikleri ve çıktıların güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılmıştır.

Fakültemizin 3 bölümü için akreditasyon çalışmaları başlatılacaktır.

Bölgölmlerce yapılması gereken 2020 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır.

Kalite güvencesi sistemi kapsamında, değişen komisyon üyeleri ile toplantılar düzenlenmiş ve yıllık birim iç değerlendirme raporunu hazırlanmıştır.

Fakültemizin bir yıllık stratejik plan göstergeleri Kasım 2020'de revize edilerek misyon, vizyon ve hedeflerine uygun şekilde hazırlanmıştır.

Fakülte komisyon görev ve sorumlulukları güncellenerek, fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

#### EĞİTİM-ÖĞRETİM;

Fakültesi Bölümlerinin eğitim programı amaç, hedef, öğrenme çıktıları, eğitim öğretim planı, müfredatları iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncellenmiştir.

Dönemde en az iki kez olmak üzere yapılan danışmanlık toplantıları, kullanılan formlar revize edilerek yapılmaya devam edilmektedir. Bu raporlar bölüm başkanlığına sunulmaktadır. Engelli öğrenciler için de belirtilen danışmanlık hizmetlerine ek olarak sınavlarda ek süre uygulamasına devam edilmektedir.

Fakültenin mezunlar derneği aracılığı ile mezunların ve işverenlerin geri bildirimleri alınmıştır. Mezun profili oluşturulmuştur.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması (%10), akademik personel sayısının artırılması (%10) hedeflerine ulaşılamaması (öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 40), fakültemizin geliştirilmesi gereken yönü olarak kabul edilebilir.

Fakültemizde 2 Dr. Öğr. Üyesi Doçent unvanını almış, 1 araştırma görevlisi Dr. Öğr. Üyesi unvanını almış, iktisat bölümünden bir Profesör öğretim üyemiz, yaş durumundan üniversitemizden ayrılmıştır.

Covid-19 pandemisi nedeniyle, İktisat bölümünden Erasmus değişim programına giden 2 öğrencimiz, geri döndüğü için bu konudaki hedeflere ulaşılamamıştır. Erasmus değişim hareketliliği kapsamında Makedonya Tetova Üniversitesi'nden dekanlığımızı ziyaret eden 4 öğretim üyesi 1 gün süreyle fakültemizde misafir edilmiş, bilgi alışverişinde bulunulmuştur.

Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması kapsamında akademik personelin büyük çoğunluğunun eğitimcilerin eğitimi programına katılması hedeflenmiş, pandemi nedeniyle bu hedefe ulaşılamamıştır.

Ayrıca öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla, 3 bölümden her biri birer faaliyet olmak üzere etkinlik düzenleyerek başarılı bir şekilde gerçekleştirilmişlerdir. Öğrencilere ders değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları verilerek geri bildirim alınmaya devam edilmektedir.

**Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemi** eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili veriler (ders başarı ve devam durumları, öğrencilerle ilgili tüm bilgiler vs) üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBİSİS) üzerinden merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir. YÖKSİS veri tabanı ile ülke genelindeki tüm akademik personelin araştırma faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm yazışmalar Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) ile merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci (OBİBİS), akademik (PORTAL) personel kendi şifreleri ile girebilmektedir. Kurum dışından kişilerin erişimi sınırlı düzeydedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır.

#### ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME;

Birimimizde ayrı bir araştırma personeli kadrosu bulunmamakla birlikte birimizde öğretim üyeleri ve elemanları tarafından ulusal projeler yürütmekte, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmakta, ulusal ve uluslararası makale çalışmalarını yürütmektedir.

#### TOPLUMSAL KATKI VE YÖNETİM SİSTEMİ;

Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personel, “NNYÜ İİBF İş Tanımları ve Gereklileri” ne göre çalışmak zorundadır. Birim, yönetim ve idari kadroları verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşım içindedir. Birimizde "İç Kontrol Uyum Eylem Planı" çerçevesinde kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirlik taahhüdü bulunmaktadır.

Fakülte'nin programlarına ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemleri güncellenen ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

Öğrenci ve akademik personel ilgili bilgiler OBİSİS, PORTAL ve YÖKSİS veri tabanlarında kayıt altına alınmaktadır.

Fakültemizin kendisine ait bir web sayfası bulunmaktadır. Birim eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini buradan güncel olarak yayımlayarak kolay ulaşılabilirliğini sağlamaktadır.

Fakülte dekanlığı tarafından düzenlenen etkinlikler fakülte web ve sosyal medya sayfalarından duyurulmaktadır.

#### ÖZEL ÖNLEMLER

Fakültemiz öğretimi kapsamında yer alan laboratuvarların kullanımlarına ilişkin kullanma talimatı, yangın söndürme cihazları, acil aranacak telefon numaraları ve acil yardım kiti bulunmaktadır.

#### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Bu raporda yer alan faaliyetlerin, bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu, raporlanmayanların ise idarenin menfaatine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

**Prof. Dr. Ali KAYA**