



T.C.
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

KISIM 1
(Katılımcılar Tarafından Doldurulacaktır)

Eğitimi Düzenleyen Birim	
Eğitimin Adı	
Eğitimin Konusu	
Eğitimci Adı (Kişi/Kuruluş)	
Eğitimin Tarihi/Yeri/Saati	

Bu form, yürüttüğümüz eğitim faaliyetlerinin kalitesi ve etkinliğinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Belirteceğiniz değerlendirme ve öneriler, sürekli iyileştirme anlayışımız kapsamında daha sonraki çalışmalarımıza rehberlik edecektir.

A.	EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	ÇOK KÖTÜ	KÖTÜ	ORTA	İYİ	ÇOK İYİ
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Eğitimin İçeriği					
2	Eğitim Yönteminin Etkinliği					
3	Sürenin Yeterliliği					
4	Eğitim Dokümanlarının Yeterliliği (ders notu, broşür, sunu, vb.)					
5	Eğitimin İyi Planlanmış ve Yapılandırılmış Olması					
6	Eğitimin Amacı ve Öğrenim Hedeflerin Net Olarak Belirlenmiş Olması					
7	Eğitimin Amaç ve Hedeflerine Ulaşması					
8	Eğitimin Beklentilere Cevap Vermesi					
9	Eğitimin Mesleki ve Kişisel Gelişime Katkısı					
10	Benzer Eğitimler Düzenlenmesi					




T.C.
NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

B.	EĞİTMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	ÇOK KÖTÜ	KÖTÜ	ORTA	İYİ	ÇOK İYİ
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Konuya Hâkimiyet					
2	Sunuş Yeteneği					
3	Katılımcılarla İletişim					
4	Soruları Yanıtlama					
5	Zaman Yönetimi					
Eğitmenin eğitim esnasında en başarılı olduğu yetkinlikleri nelerdir?						
Eğitmenin geliştirmesi gereken yetkinlikleri nelerdir?						

C.	EĞİTİM ORTAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ	ÇOK KÖTÜ	KÖTÜ	ORTA	İYİ	ÇOK İYİ
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Eğitim Yerinin Fiziksel Koşulları (oturma düzeni, havalandırma vb.)					
2	Eğitim Süresince Oluşturulan Eğitim Atmosferinin Sıcak ve Rahatlatıcı Olması					
3	Araç-Gereç Yeterliliği					
4	İkramların Yeterliliği ve Uygunluğu					

D.	GENEL DEĞERLENDİRME
1	
2	

	T.C. NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
	EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

KISIM 2
(Eğitimi Düzenleyen Birim Tarafından Doldurulacaktır)

Değerlendirme sonuçları eğitimi düzenleyen birim tarafından hesaplanacak ve "Eğitim Değerlendirme Raporu"nda her bir "Eğitimin Etkinliğinin Değerlendirilmesi Formu"nun Değerlendirme Sonuçları'nın Genel toplam puanı, genel toplam ortalaması ve genel toplam oranı (%) hesaplanmasında kullanılacaktır.

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI				
DEĞERLENDİRME ALANI		Toplam Puan	Ortalama Puan	Başarı Oranı (%)
A.	EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ			
B.	EĞİTMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ			
C.	EĞİTİM ORTAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ			
TOPLAM				

Puan: İlgili anket bölümünün ya da anket genelinin değerlendirilmesi sonucu elde edilen toplam puanı gösterir.

Ortalama: İlgili anket bölümünün ya da anket genelinin toplam puanı/soru sayısı olarak hesaplanması sonucu ortalama değerlendirme sonucunu gösterir.

Başarı Oranı (%):İlgili anket bölümünün ya da anket genelinin en yüksek toplam puanın %100 kabul edilmesi ile alınan puan üzerinden hesaplanır.